

NetSchool - дорога в наше будущее

Добрососедская помощь в виртуальном мире

Рад вновь приветствовать Вас, уважаемые читатели, на страницах любимой газеты.

Я спешу поздравить учителей и всех кто причастен к системе образования с «Днем Учителя» и сказать огромное спасибо за их титанический и очень важный труд для всех нас труд.

Именно это событие определило тему сегодняшней статьи. Рассмотрим систему «электронной школы» или как больше ее знают «электронный дневник».

Подопытным экземпляром послужит нам система широко известная в узких кругах NetSchool. Кстати, отечественной разработки. Родом она из Самары, что весьма интересно, потому что в основном продукты федерального значения производят в Москве. А система уже довольно громко заявила о себе:

23 апреля 2010 г. в ходе своего визита в Центр образования № 627 г. Москвы Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев познакомился с системой NetSchool.

В новостном репортаже Первого канала говорится: «Президент специально приехал в одну из лучших московских школ, чтобы увидеть, что необходимо сделать для перехода на новые стандарты и технологии образования. Внедрение системы NetSchool в учебных заведениях происходит с декабря 2001 г. (выпуск версии 1.0). По состоянию на 1 февраля 2011 г. (номер текущей версии 4.10) активными пользователями системы являются более 600 школ России и стран.

Ну как не пройти мимо такого продукта? К тому же разработ-

чики дают возможность попробовать полнофункциональную версию с незначительными ограничениями бесплатно до 31 августа 2012 года. В бесплатной версии

- можно на сервер установить только одну версию – нам больше и не надо,
- нет интеграции с порталами госуслуг – да как-нибудь обойдемся,
- нет конструктора отчета – нам и 40 хватит проиграться.

Ключевые достоинства, которые отмечают разработчики NetSchool:

- электронный журнал и электронный дневник, тщательно апробированные с 2002 г.;
- проработанная аналитическая отчетность (более 40 автоматически формируемых отчетов для администрации школы, завучей, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей);
- интеграция с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

Вкусняшка, не правда ли? Но рассматривать систему мы будем с другого ракурса. Какая она хорошая и функциональная можно на сайте почитать. Мы же будем ее разворачивать и денежки считать.

Итак, достаём блокнотики и записываем в столбик.

NetSchool 4.0 для в одном учебном заведении (1 лицензия = 1 учебное заведение)

NetSchool 4.0, вариант для Firebird - 16000 руб, сопровождение 4000 в год

NetSchool 4.0, вариант для MS SQL Server 20000 руб, сопровождение 5000 в год.

Мы люди простые – берем вариант попроще. До 50 пользователей одновременно работающих для наших тестовых нужд хватит с лихвой (если больше 50, то рекомендуют использовать более производительную базу данных). Следующий вопрос: куда ставить? Разработчики ставят следующие требования

Требования к серверу на небольшое или среднее количество пользователей (вариант у нас напомним NetSchool для Firebird): Ресурс Минимальная конфигурация

Процессор Pentium III 800 МГц и выше
RAM 512 Мб и выше
HDD 20 Гб SATA *
Операционная система Windows Server 2008 / Windows Server 2003

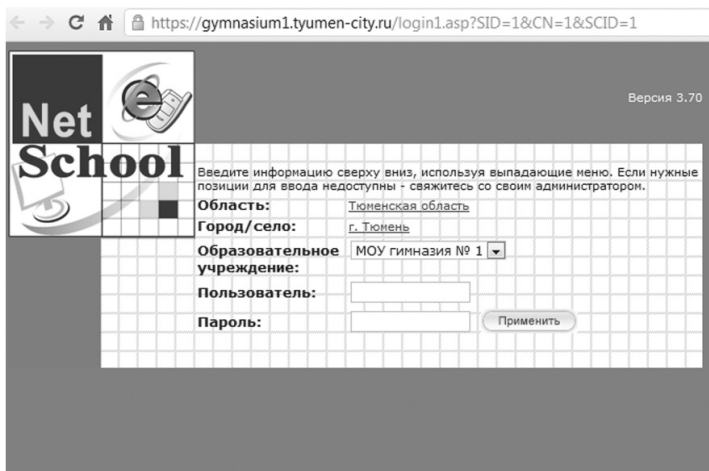
* Подойдет другой быстрый тип жесткого диска, например, UDMA 133 или SAS.

Такой поискать еще нужно. Причем на складе старой техники. Будем использовать рабочий компьютер.

Для клиентского компьютера можно использовать аж Pentium 133. У меня в 1998 такой был.

Далее нужно определиться с операционной системой. На рабочем компьютере у меня стоит Windows XP. Так как система не серверная, то она позволяет осуществлять только до 10 одновременных подключений. Также приемлемо для небольшого лица. Хотя школе лучше купить Windows Server 2003 или Windows Server 2008. Самым экономичным вариантом сервера для NetSchool является разнородность последней – Windows Web Server 2008, стоимость которого для образовательных учреждений (лицензия Academic) составляет от 1800 до 2500 рублей.

Далее нужно установить веб сервер IIS (Internet Information Server), который идет в стандартной поставке всех перечисленных операционных систем.



Четыре клика мыши - Панель управления -> Установка и удаление программ -> Установка компонентов Windows и и добавить Internet Information Services (IIS). На следующем этапе запускаем установщик и усиленно будем нажимать на «Далее» или «ОК».

Буквально через 5 минут мы получаем полностью рабочий «Школьный сервер». Вот и все, уважаемые мои читатели. А вы думали 100 страничную документацию увидеть с очень узкопрофильными терминами? Все таки молодцы разработчики. ИТ может быть простым! «It is alive» воскликнул доктор, глядя на Франкинштейна. И я понимаю его чувства.

Теперь можно в браузере набрать имя нашего компьютера, точнее уже ставшего Сервером с большой буквы С, и мы сможем зайти в систему. А для локальной машины нужно набрать localhost. Заходим в систему, поменяв пароль при первом посещении, и настраиваем реквизиты школы такие как название, адрес и прочее.

Собственно нам разработчики упростили задачу и сделали тестовую базу, в которой уже есть информация и можно на ней потренироваться и поисследовать возможности системы.

У нас уже все готово!

Еще неделя нужна на раздачу справочного материала и закрепления в частных уроках непонятных моментов. Расписание заполняют завучи, классные списки и программы – учителя, учителей заведут работники кадрового отдела – это еще 2 недели. Но зато бесплатно – только

строку в трудовой контракт добавит касательно новых обязанностей. Но думаю в школе можно и приказом сделать то же самое. Да, еще нужно родителей завести в систему для возможности контролировать своих чад прямо из дому. Предоставить возможность работать с системой – просто. В очень бюджетном варианте с этой задачей справиться железка за 2000 рублей.

А теперь давайте посчитаем, что у нас получилось на листочке. У меня ноль. Полностью работоспособная система слепилась из «того что было». Хотя будем честны. Чтобы выпустить в продакшн, нужно потратиться примерно 50 тысяч. Это минимум. Нужен сервер, бесперебойник, интернет канал, софт и какое то внешнее хранилище для бэкапов. Но я уверен, что во всех городских школах это уже все есть. Так в чем же дело? Особенно когда слышишь цифры, которые правительство тратит на разные программы «образование, сетевая школа» и прочее...

И в заключение хотелось бы попросить вас, пытливые мои читатели, поучаствовать в развитии газеты. Все вопросы и интересные темы, которые хотелось бы увидеть освещенными на страницах нашей газеты присылать на ящик guru@vnashemdvore.ru.

До скорой встречи на страницах газеты

Дмитрий Субботин (Chir)

От редакции: орфография и стиль автора сохранены для большей достоверности материала :)

Идеальный учитель - терпеливый и профессиональный

Вне всяких сомнений, отмечаемый 5 октября День учителя – один из самых светлых праздников. Исследовательский центр рекрутингового портала Superjob.ru решил поинтересоваться у россиян, престижно ли сегодня работать учителем и каким, по их мнению, должен быть идеальный учитель.

Как оказалось, престижной профессией учителя считает 21% наших сограждан, чаще всего это респонденты среднего возраста (23% среди опрошенных 35-44 лет). Однако, по мнению многих из них, профессия эта престижна в зарубежных странах, но отнюдь не в России: «В целом по миру – да (в Японии, например), а в России пока, к сожалению, нет»; «Но только за границей или в

крайнем случае в наших частных колледжах».

Большая же часть россиян (64%) профессию учителя престижной, увы, не считает. Наиболее распространена эта точка зрения среди россиян старше 45 лет (69%). Причины, по которым россияне не могут отнести профессию учителя к престижной, очевидны: низкая оплата труда и неуважение со стороны учеников: «В России учителем может работать только альтруист, а вы про престиж говорите!»; «Ни карьеры, ни зарплаты, ни уважения учеников и родителей».

Более того, около половины россиян (51%) уверены, что за последние 10 лет статус учителя в нашей стране понизился. Кто-то винит в этом суровую дей-

ствительность, а кто-то и самих учителей: «Учителей опустили ниже плинтуса, но произошло это в том числе из-за их равнодушного отношения к ученикам и своему делу. Дети всё видят и чувствуют»; «Даже в престижных школах платят копейки. Обидно, что моего ребёнка учить будет некому...»

По мнению 21% опрошенных, статус учителя за эти годы не изменился, ещё 17%, напротив, считают, что он повысился: «Но в то же время уровень образования оставляет желать лучшего. Парадокс...»

Каким же должен быть идеальный учитель, чтобы на его уроках было интересно, а его личность вызвала бесспорное уважение как учеников, так и их родите-



лей? По мнению каждого третьего россиянина (33%), в первую очередь учитель должен быть терпеливым: «Терпение, терпение, терпение»; «Колоссальное терпение».

Профессионализм и превосходное знание преподаваемого ученикам предмета главным качеством идеального учителя считают 30% респондентов. «Учитель должен быть профессионалом в предмете, которому он учит», - справедливо замечают они.

По 18% опрошенных назвали такие качества, как любовь к детям и доброта. 11% респондентов упомянули выдержку и стрессоустойчивость, по 9% - объективность и умение донести свой предмет до учеников. По 7% россиян во главу угла ставят

интеллект учителя и его любовь к своей профессии. Ещё 6% наших сограждан назвали порядочность, 5% - внимательность. По мнению 4% опрошенных, идеальный учитель – мудрый, понимающий, грамотный, общительный, ответственный и умеющий заинтересовать свою аудиторию. Среди других качеств идеального учителя, названных россиянами, - чуткость, чувство юмора, вежливость, строгость, железное здоровье, уважение к ученикам и умение найти свой подход к каждому ребёнку. Как видим, современным учителям есть к чему стремиться. Но и родителям стоит задуматься: ведь отношение к учителю ученики формируют не только сами, но и опираясь на мнение старших членов семьи. Представители этой важной и нужной профессии достойны проявлений нашего уважения и благодарности, причём не только в День учителя!

**Место проведения опроса: Россия, все округа
Время проведения: 28-29 сентября 2011 года**